**Согласовано Утверждаю**

 **Заведующий филиалом Заведующий МБДОУ**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И. Тихонова детский сад «Ласточка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Грибенникова**

**ПЛАН**

 **ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 **ДЕТСКОГО САДА «ЧЕБУРАШКА» - ФИЛИАЛА МБДОУ**

 **ДЕТСКОГО САДА «ЛАСТОЧКА»**

 **2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Задачи: 1.**  Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

1. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

**3.** Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1.Воспитательно-образовательная работа*** Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе
* Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности.
* Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности

 * Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.

Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.  | В течение ЛОПВ течение ЛОПВ течение ЛОПВ течение ЛОПВ течение ЛОП | Воспитатели   Воспитатели Воспитатели ВоспитателиВоспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **2 Методическая работа*** Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП»
* Консультации для воспитателей: «Ребенок дома»,

 «Ребенок в природе,  «Ребенок на улицах города» + Инструктаж по охране жизни и здоровья детей * Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП»
* «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке»
* «Все о выносном материале»
* «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП»
* Индивидуальная работа с воспитателями по запросам
* Подготовка предметно - развивающей среды по программе «Детство» (изготовление игр, пособий, оформление группы)
* Изучение пособий «Комплексные занятия по программе «Детство» Бондаренко, Волчковой. (по возрастам)
* Провести смотр – конкурс групп к новому учебному году
* Разработка годовых планов на новый учебный год
* Консультация «Адаптационный период» (С воспитателями группы раннего возраста)
 | Май ИюньИюльАвгустВ течение ЛОПИюнь Июль Июнь В течение ЛОПИюльИюль Август Август Август  | Воспитатели Воспитатели Заведующий филиаломВоспитателиВоспитателиЗаведующий филиалом ВоспитателиЗаведующий филиалом ВоспитателиВоспитатели Воспитатели Заведующий филиалом ВоспитателиВоспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. **Контроль и руководство воспитательной работой**
* Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.
* Утренний прием
* Ведение документации
* Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.
* Организация познавательной деятельности детей.
* Работа с родителями

**4.Работа с родителями*** Оформление «Уголка для родителей» в группах:

- режим дня в ЛОП - рекомендации по воспитанию детей летом- рекомендации по экологическому воспитанию- рекомендации по познавательно- речевому развитию детей* Оформление «Уголка здоровья для родителей»

- Опасные предметы дома - Осторожно растения! - Осторожно солнце!- Безопасность на дорогах * Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»
* Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.
 | В течение ЛОПВ течение ЛОПВ течение ЛОПВ течение ЛОПВ течение ЛОП В течение ЛОП Июнь Июнь Июль Июль Июнь ИюльИюль Август Август В течение ЛОП | Заведующий филиаломВоспитатели Заведующий филиалом Воспитатели Воспитатели Заведующий филиалом Воспитатели  ВоспитателиВоспитатели Воспитатели  Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Заведующий филиалом Завхоз Воспитатели  |

**ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  | **Познавательно – речевое** **направление** | **Художественно – творческое направление**  | **Музыкально – театральное направление** | **Физкультурно –оздоровительное направление** |
| ***I безопасность жизнедеятельности*** | **ИЮНЬ «Ребенок дома»** |
| - Беседа с рассматриванием картинок «В мире опасных предметов и приборов» - беседа «Служба «01»- Заучивание пословиц, поговорок, загадок- Чтение: «Кошкин дом» - Беседа «Солнечный удар»- Наблюдение | - Лепка «Работа пожарников»- Ориентировка в пространстве «Моя комната»- Изготовление личных блокнотов «Безопасность»- Конкурс рисунков «Безопасность» | - Кукольный театр «Кошкин дом» - Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей»  |  - Физкультурное занятие, - П.И. «Лохматый пёс»,«Смелые мышки», «Беги ко мне». «Зайцы и волк», «Мыши и кот». |
| ***II социально - эмоциональная*** | - Беседа «Я и моя семья»- Составление рассказа «Я у бабушки в гостях»- С.Р.И. «В гостях» (о правилах этикета)  - Беседа «Ура гости» - Поведение за столом -Беседа «Остерегайтесь клещей»- Наблюдение | - Рисование «Моя семья»- Лепка «торт для бабушки»- Аппликация из ниток «Букет для мамы» | - Развлечение «Дружная семья»- Песня «Бабушки»  |  - Физкультурное занятие- Развлечение «Мама, папа, я – дружная семья»- П.И.: «Птички – невелички»», «Мишка – лежебока», «Мышки» |
| ***III творчество и искусства***  | - Беседа о русском костюме- Рассматривание фотоиллюстраций «одежда на Руси»- Беседа о зарождении народной игрушки - Игра с матрешкой  - Игровое упражнение «Чего в портрете не хватает» -Беседа «О предупреждении ОЖКИ»- Наблюдение | - Аппликация «украсим сарафан»- Роспись матрешки- Рисование «Мое настроение» (эмоции) | - Знакомство с русскими народными инструментами, игра на свиристели, дудочке, ложках - Концерт силами детей и взрослых «Фольклорные посиделки»  - Д/и игра «Настроение»- Слушание русских народных мелодий | - Физкультурное занятие- П.И. «Горелки», «Весёлые ребята», «Космонавты»  |
| ***IV эколого – трудовая***  | - Беседа «Природный и рукотворный мир»- Игра «Классификация»- Летний труд в огороде - Беседа «Ядовитые растения» - Разучивание поговорок о труде- Беседа о комнатных растениях  - Беседа «Безопасность детей летом»- Наблюдение | - Уборка группы, мытье игрушек- Уход за комнатными растениями- Рисование «Комнатный цветок»- Изготовление табличек «Названия цветов»  |  - Кукольный театр «Репка» - Песня «Антошка»  |  - Физкультурное занятие - П.И. «Совушка», «Карусель», «Рыбак и рыбки», «Найди своё место», «Летает – не летает» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  | **Познавательно – речевое** **направление** | **Художественно – творческое направление**  | **Музыкально – театральное направление** | **Физкультурно –оздоровительное направление** |
| ***I безопасность жизнедеятельности*** | **ИЮЛЬ «Ребенок в природе»** |
| - Правила личной безопасности «Осторожно растения!» («Лето» Скоролупова) - Беседа «Осторожно Солнце!» - Беседа с рассматриванием иллюстраций «Насекомые», загадки, пословицы, поговорки  | - Оригами «Кошка, собака»- Объемная аппликация «Бабочки, жуки» - Изготовление гербария «Растения»- Рисование «Лето в поле и в лесу» - Изготовление д/и «Насекомые»- Изготовление из газет панамок.- тематическая выставка  | - Кукольный театр «Заяц в огороде» - Муз-дид игры . «Солнышко и туча», «Собери кружок», «Волшебные цветы» | - П/игра «Солнышко и дождик», - «Медведь и пчелы», «Ягода –малинка» - Игровое упр «Плаваем-загораем»- «Наш друг стадион»- Физкультурное занятие |
| ***II социально - эмоциональная*** | - Беседа о природе родного края (Птицы, животные, растения) - Беседа о летней погоде - Знакомство с янтарем- Знакомство с Картой Ростовской области (реки, ископаемые, равнины, дороги, города)- Беседа о зоопарке. | - Объемная аппликация «Во поле береза стояла»- Рисование « Природа в цвете»- Рисование «Мы в зоопарке»- Изготовление альбома «Родной край» - Рисование «Насекомые в янтаре»- Оригами «птицы родного края»- изготовление лодочек из природного материала «Лодочки в море»- тематическая выставка  | - Муз. игра «Птички в гнездышках»- Слушание «Море в музыке», - Слушание «Шум моря» (звуки) | - Досуг «День Нептуна» - П/и «Караси и щука», «Невод», «Море волнуется»-Релаксация «Море»- ОРУ «Морские животные»-Досуг «К морю» |
| ***III творчество и искусства***  | - Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь- Заучивание стихов о летней природе Суриков, Тютчев, Прокофьев - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» , «Пропорции»- Творчество Васнецова и Чарушина «Животные»  | - Рисование «Краски лета»- Рисование «Летний пейзаж»- Аппликация «Натюрморт»- Объемная аппликация «Летний наряд деревьев»- Оригами «Танец цветов»- Аппликация «Дары лета»- Лепка «Ягодное царство»- Тематическая выставка  | **-** Слушание «Лето» Вивальди, «Гроза» Бетховен, «Незабудка» Аленский, «Бабочки» Григ- Слушание «Звуки природы» | - Пешеходный переход- досуг «Садовник», «Лес наш друг»- Ритмика «Птички», «Бабочки»- Праздник цветов- П/и «Догони бабочку», «Кто быстрее соберет», «У медведя во бору» |
| ***IV эколого – трудовая***  | - Экскурсии в природу «Искусственный лес – парк», «По лугам гуляет лето», «В гостях у лета красного» - Рассказывание «Летний месяцеслов» - Заучивание стихов о лете - Беседа «Живые цепочки»- Сбор природного материала- Опыты с песком и водой- Беседа «Волшебные превращения водицы»- Чтение «Берегите воду» - Беседа «Наша земля – кормилица»- Д/и «Где что зреет»- Уход за клумбами, альпийской горкой | - Поделки из природного материала «Лодочка», - Изготовление гербариев- Конструирование из бумаги «Чудо-капелька» - Рисование на песке- Изготовление знаков «Береги природу»- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет» | - Муз. речевая игра: «Аист и лягушата» - Песня «Синяя вода», «Разноцветная планета», «Песенка о лете», - Развлечение «Путешествие капельки»  | - П/и «Не разлей воду», «Ямки», «Кто быстрей построит дом»- ОРУ с шишками - «Попади в цель»- метание мешочков с песком- П/и «Живые цепочки», «Зайцы и волк», «Кошка и мыши», «Караси и щука»- Игры «Четыре стихии», «Речка», «На лугу» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  | **Познавательно – речевое** **направление** | **Художественно – творческое направление**  | **Музыкально – театральное направление** | **Физкультурно –оздоровительное направление** |
| ***I безопасность жизнедеятельности*** | **АВГУСТ «Ребенок на улицах»** |
| - Беседа о Правилах пешехода - Экскурсии к светофору, к пешеходному переходу- Речевая игра «Где эта улица, где этот дом»- Д/и «Что неправильно, «Чего не хватает»- Беседа о транспорте, классификация - Беседа «Наше село»  - Беседа «Солнце»- Наблюдение | - Аппликация из ниток «Светофор»- Конструирование «Дорожные знаки»- Рисование «Виды транспорта»- Рисование «Мой город»- Рисование «Железная дорога»- Лепка «Моя улица» | -Муз-спортивный праздник «Мой друг – светофор»- Песни «Паровоз», «Поезд»- Кукольный театр «Незнайка на дороге»- Развлечение «Машины на нашей улице»  | - Физкультурное занятие- П.И. «Чьё звено скорее соберётся», «Западня», «Стоп», «Карась и щука», «Змейка»- Эстафета «Преодолей препятствия»  |
| ***II социально - эмоциональная*** | * Составление рассказов «Путешествуем семьей»
* Беседа «Мы едем, едем»
* Наблюдение за трудом дворника
* С.Р.И. «Улица»

- Беседа «Отравления»- Наблюдение | - Коллективная работа «Макет парка на площади»- Рисование «Вежливая улица» - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим город» | - Кукольный театр «На машине» - Развлечение «Вместе весело шагать» - Песни «Неваляшки», «Оранжевая песенка»  | - Физкультурное занятие - П.И. «Зайка», «Огуречик», «Курица и цыплята».- Веселые старты- Элементы спортивных игр «Баскетбол», «Бадминтон», «Волейбол»- Езда на велосипеде  |
| ***III творчество и искусства***  | - Знакомство с жанром искусства «Архитектура»- Рассматривание фотоиллюстраций «Города» «Мосты», «Арки», «Соборы» - Д/и «Что не нарисовал художник», «Что не так» - Беседа «Насекомые»- Наблюдение | - Рисование «Дом для друга»- Игры со строительным материалом «Город моей мечты», «Наш детский сад», - Лепка «Пластилиновый город»- Игры с конструктором «Лего»- Конструирование из коробок «Детское царство-государство»- тематическая выставка | - Кукольный театр «Теремок» для малышей   | - Физкультурное занятие - П.И. «Смелые мышки», «На одной ножке», «Ловишки на одной ноге», «Салки на одной ноге», «Вдвоём одну верёвочку» |
| ***IV эколого – трудовая***  |  - Беседы о труде людей «Дворник», «Косильщик», «Садовник»- Рассматривание иллюстраций «Машины в помощь людям»- Беседа о чистом воздухе, - Игровое упр «Кто очищает – а кто загрязняет воздух»- Составление рассказа «Город, в котором я хотел бы жить»  - Беседа «Травмы» - Наблюдение | - Изготовление игрушек для игр с ветром «Воздушный змей», «Вертушка»- Живопись по мокрому «Город после дождя - Уборка участка. Конкурс «Лучший участок»- Аппликация способом отрыва «Деревья»  | - Слушание «Дождь», шум дождя, - Игровое упражнение «Разный дождик»- Песня «Тучка» | - Физкультурное занятие -П.И. «Светофор», «Третий лишний», «Пять имён». |