**Согласовано Утверждаю**

**Заведующий филиалом Заведующий МБДОУ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И. Тихонова детский сад «Ласточка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Грибенникова**

**ПЛАН**

**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ДЕТСКОГО САДА «ЧЕБУРАШКА» - ФИЛИАЛА МБДОУ**

**ДЕТСКОГО САДА «ЛАСТОЧКА»**

**2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Задачи: 1.**  Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

1. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

**3.** Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1.Воспитательно-образовательная работа**   * Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе * Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности. * Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности      * Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.   Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии. | В течение ЛОП  В течение ЛОП  В течение ЛОП  В течение ЛОП  В течение ЛОП | Воспитатели    Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **2 Методическая работа**   * Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП» * Консультации для воспитателей: «Ребенок дома»,   «Ребенок в природе,  «Ребенок на улицах города»  + Инструктаж по охране жизни и здоровья детей   * Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП» * «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке» * «Все о выносном материале» * «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП» * Индивидуальная работа с воспитателями по запросам * Подготовка предметно - развивающей среды по программе «Детство» (изготовление игр, пособий, оформление группы) * Изучение пособий «Комплексные занятия по программе «Детство» Бондаренко, Волчковой. (по возрастам) * Провести смотр – конкурс групп к новому учебному году * Разработка годовых планов на новый учебный год * Консультация «Адаптационный период» (С воспитателями группы раннего возраста) | Май  Июнь  Июль  Август  В течение ЛОП  Июнь  Июль  Июнь  В течение ЛОП  Июль  Июль  Август  Август  Август | Воспитатели  Воспитатели  Заведующий филиалом  Воспитатели  Воспитатели  Заведующий филиалом  Воспитатели  Заведующий филиалом  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Заведующий филиалом  Воспитатели  Воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. **Контроль и руководство воспитательной работой**  * Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. * Утренний прием * Ведение документации * Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания. * Организация познавательной деятельности детей. * Работа с родителями   **4.Работа с родителями**   * Оформление «Уголка для родителей» в группах:   - режим дня в ЛОП  - рекомендации по воспитанию детей летом  - рекомендации по экологическому воспитанию  - рекомендации по познавательно- речевому развитию детей   * Оформление «Уголка здоровья для родителей»   - Опасные предметы дома  - Осторожно растения!  - Осторожно солнце!  - Безопасность на дорогах   * Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ» * Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп. | В течение ЛОП  В течение ЛОП  В течение ЛОП  В течение ЛОП  В течение ЛОП    В течение ЛОП  Июнь  Июнь  Июль  Июль  Июнь  Июль  Июль  Август  Август  В течение ЛОП | Заведующий филиалом  Воспитатели  Заведующий филиалом  Воспитатели  Воспитатели  Заведующий филиалом  Воспитатели    Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели    Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Заведующий филиалом    Завхоз  Воспитатели |

**ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Познавательно – речевое**  **направление** | **Художественно – творческое направление** | **Музыкально – театральное направление** | **Физкультурно –оздоровительное направление** |
| ***I безопасность жизнедеятельности*** | **ИЮНЬ «Ребенок дома»** | | | |
| - Беседа с рассматриванием картинок «В мире опасных предметов и приборов»  - беседа «Служба «01»  - Заучивание пословиц, поговорок, загадок  - Чтение: «Кошкин дом»  - Беседа «Солнечный удар»  - Наблюдение | - Лепка «Работа пожарников»  - Ориентировка в пространстве «Моя комната»  - Изготовление личных блокнотов «Безопасность»  - Конкурс рисунков «Безопасность» | - Кукольный театр «Кошкин дом»  - Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей» | - Физкультурное занятие,  - П.И. «Лохматый пёс»,  «Смелые мышки», «Беги ко мне». «Зайцы и волк», «Мыши и кот». |
| ***II социально - эмоциональная*** | - Беседа «Я и моя семья»  - Составление рассказа «Я у бабушки в гостях»  - С.Р.И. «В гостях» (о правилах этикета)  - Беседа «Ура гости»  - Поведение за столом  -Беседа «Остерегайтесь клещей»  - Наблюдение | - Рисование «Моя семья»  - Лепка «торт для бабушки»  - Аппликация из ниток «Букет для мамы» | - Развлечение «Дружная семья»  - Песня «Бабушки» | - Физкультурное занятие  - Развлечение «Мама, папа, я – дружная семья»  - П.И.: «Птички – невелички»», «Мишка – лежебока», «Мышки» |
| ***III творчество и искусства*** | - Беседа о русском костюме  - Рассматривание фотоиллюстраций «одежда на Руси»  - Беседа о зарождении народной игрушки  - Игра с матрешкой  - Игровое упражнение «Чего в портрете не хватает»  -Беседа «О предупреждении ОЖКИ»  - Наблюдение | - Аппликация «украсим сарафан»  - Роспись матрешки  - Рисование «Мое настроение» (эмоции) | - Знакомство с русскими народными инструментами, игра на свиристели, дудочке, ложках  - Концерт силами детей и взрослых «Фольклорные посиделки»  - Д/и игра «Настроение»  - Слушание русских народных мелодий | - Физкультурное занятие  - П.И. «Горелки», «Весёлые ребята», «Космонавты» |
| ***IV эколого – трудовая*** | - Беседа «Природный и рукотворный мир»  - Игра «Классификация»  - Летний труд в огороде  - Беседа «Ядовитые растения»  - Разучивание поговорок о труде  - Беседа о комнатных растениях  - Беседа «Безопасность детей летом»  - Наблюдение | - Уборка группы, мытье игрушек  - Уход за комнатными растениями  - Рисование «Комнатный цветок»  - Изготовление табличек «Названия цветов» | - Кукольный театр «Репка»  - Песня «Антошка» | - Физкультурное занятие  - П.И. «Совушка», «Карусель», «Рыбак и рыбки», «Найди своё место», «Летает – не летает» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Познавательно – речевое**  **направление** | **Художественно – творческое направление** | **Музыкально – театральное направление** | **Физкультурно –оздоровительное направление** |
| ***I безопасность жизнедеятельности*** | **ИЮЛЬ «Ребенок в природе»** | | | |
| - Правила личной безопасности «Осторожно растения!» («Лето» Скоролупова)  - Беседа «Осторожно Солнце!»  - Беседа с рассматриванием иллюстраций «Насекомые», загадки, пословицы, поговорки | - Оригами «Кошка, собака»  - Объемная аппликация «Бабочки, жуки»  - Изготовление гербария «Растения»  - Рисование «Лето в поле и в лесу»  - Изготовление д/и «Насекомые»  - Изготовление из газет панамок.  - тематическая выставка | - Кукольный театр «Заяц в огороде»  - Муз-дид игры . «Солнышко и туча», «Собери кружок», «Волшебные цветы» | - П/игра «Солнышко и дождик», - «Медведь и пчелы», «Ягода –малинка»  - Игровое упр «Плаваем-загораем»  - «Наш друг стадион»  - Физкультурное занятие |
| ***II социально - эмоциональная*** | - Беседа о природе родного края  (Птицы, животные, растения)  - Беседа о летней погоде  - Знакомство с янтарем  - Знакомство с Картой Ростовской области (реки, ископаемые, равнины, дороги, города)  - Беседа о зоопарке. | - Объемная аппликация «Во поле береза стояла»  - Рисование « Природа в цвете»  - Рисование «Мы в зоопарке»  - Изготовление альбома «Родной край»  - Рисование «Насекомые в янтаре»  - Оригами «птицы родного края»  - изготовление лодочек из природного материала «Лодочки в море»  - тематическая выставка | - Муз. игра «Птички в гнездышках»  - Слушание «Море в музыке»,  - Слушание «Шум моря» (звуки) | - Досуг «День Нептуна»  - П/и «Караси и щука», «Невод», «Море волнуется»  -Релаксация «Море»  - ОРУ «Морские животные»  -Досуг «К морю» |
| ***III творчество и искусства*** | - Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи  -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь  - Заучивание стихов о летней природе Суриков, Тютчев, Прокофьев  - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» , «Пропорции»  - Творчество Васнецова и Чарушина «Животные» | - Рисование «Краски лета»  - Рисование «Летний пейзаж»  - Аппликация «Натюрморт»  - Объемная аппликация «Летний наряд деревьев»  - Оригами «Танец цветов»  - Аппликация «Дары лета»  - Лепка «Ягодное царство»  - Тематическая выставка | **-** Слушание «Лето» Вивальди, «Гроза» Бетховен, «Незабудка» Аленский, «Бабочки» Григ  - Слушание «Звуки природы» | - Пешеходный переход  - досуг «Садовник», «Лес наш друг»  - Ритмика «Птички», «Бабочки»  - Праздник цветов  - П/и «Догони бабочку», «Кто быстрее соберет», «У медведя во бору» |
| ***IV эколого – трудовая*** | - Экскурсии в природу «Искусственный лес – парк», «По лугам гуляет лето», «В гостях у лета красного»  - Рассказывание «Летний месяцеслов» - Заучивание стихов о лете  - Беседа «Живые цепочки»  - Сбор природного материала  - Опыты с песком и водой  - Беседа «Волшебные превращения водицы»  - Чтение «Берегите воду»  - Беседа «Наша земля – кормилица»  - Д/и «Где что зреет»  - Уход за клумбами, альпийской горкой | - Поделки из природного материала «Лодочка»,  - Изготовление гербариев  - Конструирование из бумаги «Чудо-капелька»  - Рисование на песке  - Изготовление знаков «Береги природу»  - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет» | - Муз. речевая игра: «Аист и лягушата»  - Песня «Синяя вода», «Разноцветная планета», «Песенка о лете»,  - Развлечение «Путешествие капельки» | - П/и «Не разлей воду», «Ямки», «Кто быстрей построит дом»  - ОРУ с шишками  - «Попади в цель»- метание мешочков с песком  - П/и «Живые цепочки», «Зайцы и волк», «Кошка и мыши», «Караси и щука»  - Игры «Четыре стихии», «Речка», «На лугу» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Познавательно – речевое**  **направление** | **Художественно – творческое направление** | **Музыкально – театральное направление** | **Физкультурно –оздоровительное направление** |
| ***I безопасность жизнедеятельности*** | **АВГУСТ «Ребенок на улицах»** | | | |
| - Беседа о Правилах пешехода  - Экскурсии к светофору, к пешеходному переходу  - Речевая игра «Где эта улица, где этот дом»  - Д/и «Что неправильно, «Чего не хватает»  - Беседа о транспорте, классификация  - Беседа «Наше село»  - Беседа «Солнце»  - Наблюдение | - Аппликация из ниток «Светофор»  - Конструирование «Дорожные знаки»  - Рисование «Виды транспорта»  - Рисование «Мой город»  - Рисование «Железная дорога»  - Лепка «Моя улица» | -Муз-спортивный праздник «Мой друг – светофор»  - Песни «Паровоз», «Поезд»  - Кукольный театр «Незнайка на дороге»  - Развлечение «Машины на нашей улице» | - Физкультурное занятие  - П.И. «Чьё звено скорее соберётся», «Западня», «Стоп», «Карась и щука», «Змейка»  - Эстафета «Преодолей препятствия» |
| ***II социально - эмоциональная*** | * Составление рассказов «Путешествуем семьей» * Беседа «Мы едем, едем» * Наблюдение за трудом дворника * С.Р.И. «Улица»   - Беседа «Отравления»  - Наблюдение | - Коллективная работа «Макет парка на площади»  - Рисование «Вежливая улица»  - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим город» | - Кукольный театр «На машине»  - Развлечение «Вместе весело шагать»  - Песни «Неваляшки», «Оранжевая песенка» | - Физкультурное занятие  - П.И. «Зайка», «Огуречик», «Курица и цыплята».  - Веселые старты  - Элементы спортивных игр «Баскетбол», «Бадминтон», «Волейбол»  - Езда на велосипеде |
| ***III творчество и искусства*** | - Знакомство с жанром искусства «Архитектура»  - Рассматривание фотоиллюстраций «Города» «Мосты», «Арки», «Соборы»  - Д/и «Что не нарисовал художник», «Что не так»  - Беседа «Насекомые»  - Наблюдение | - Рисование «Дом для друга»  - Игры со строительным материалом «Город моей мечты», «Наш детский сад»,  - Лепка «Пластилиновый город»  - Игры с конструктором «Лего»  - Конструирование из коробок «Детское царство-государство»  - тематическая выставка | - Кукольный театр «Теремок» для малышей | - Физкультурное занятие  - П.И. «Смелые мышки», «На одной ножке», «Ловишки на одной ноге», «Салки на одной ноге», «Вдвоём одну верёвочку» |
| ***IV эколого – трудовая*** | - Беседы о труде людей «Дворник», «Косильщик», «Садовник»  - Рассматривание иллюстраций «Машины в помощь людям»  - Беседа о чистом воздухе,  - Игровое упр «Кто очищает – а кто загрязняет воздух»  - Составление рассказа «Город, в котором я хотел бы жить»  - Беседа «Травмы»  - Наблюдение | - Изготовление игрушек для игр с ветром «Воздушный змей», «Вертушка»  - Живопись по мокрому «Город после дождя  - Уборка участка. Конкурс «Лучший участок»  - Аппликация способом отрыва «Деревья» | - Слушание «Дождь», шум дождя,  - Игровое упражнение «Разный дождик»  - Песня «Тучка» | - Физкультурное занятие  -П.И. «Светофор», «Третий лишний», «Пять имён». |